The Institute

The International Institute of Education for Development

The Institute: Master in Educational Innovation



The Institute

Goed onderwijs vormt de basis voor duurzame ontwikkeling. Het stelt mensen in staat om actief en met succes bij te dragen aan de samenleving. Vanuit die overtuiging werkt The International Institute of Education for Development (The Institute) aan de versterking van het onderwijs in Suriname en het Caribisch gebied.

Met de Master in Educational Innovation richt The Institute zich op onderwijsprofessionals die hun rol willen verdiepen en verbreden. Professionals die niet alleen willen begrijpen wat er verandert in het onderwijs, maar ook willen leren hoe zij hier binnen hun eigen praktijk actief richting aan kunnen geven.

Waarom deze master

De wereld verandert snel. Internationale handel en de komst van het internet hebben de wereld sterk met elkaar verbonden. Veel hedendaagse vraagstukken, zoals klimaatverandering, gezondheidscrises en maatschappelijke ontwikkelingen, stoppen niet bij landsgrenzen. Dit vraagt om mensen die zich kunnen aanpassen, effectief samenwerken en integraal leren denken. Tegelijkertijd veranderen digitale technologieën, en vooral Artificial Intelligence (AI), de manier waarop we werken. Informatie is overal beschikbaar, maar het vermogen om die informatie te begrijpen, toe te passen en om te zetten in doordachte keuzes wordt steeds belangrijker.

Dit heeft directe gevolgen voor het onderwijs. De focus verschuift van kennisoverdracht naar toepassing, van volgen naar begrijpen en van vaste routines naar flexibel en doordacht handelen. De Master in Educational Innovation speelt in op deze veranderingen en ondersteunt onderwijsprofessionals bij het ontwikkelen van kennis en competenties die nodig zijn voor onderwijsvernieuwing.



Wat leer je

Tijdens de master ontwikkel je een eigen, onderbouwde visie op onderwijsvernieuwing en leer je hoe je innovaties binnen scholen, organisaties en overheidsprogramma's kunt realiseren. Het programma bestaat uit vier samenhangende leerlijnen, die elk een belangrijk aspect van onderwijsinnovatie belichten en een balans bieden tussen theoretisch inzicht en praktische toepassing.

1. **Onderwijsprincipes**

Je verdiept je in de basisprincipes van onderwijs en onderzoekt hoe deze veranderen onder invloed van maatschappelijke en economische ontwikkelingen. Waar het Surinaamse onderwijs traditioneel gericht is op een stabiele, lokaal georiënteerde economie, vraagt toenemende globalisering om een bredere blik. Binnen deze leerlijn verkennen studenten hoe onderwijskaders kunnen worden aangepast aan nieuwe ontwikkelingen, met nadrukkelijke aandacht voor de lokale context, cultuur en diversiteit binnen Suriname en het Caribisch gebied.

2. **Innovatie en probleemoplossend vermogen**

Je leert complexe vraagstukken te analyseren en te benaderen vanuit verschillende perspectieven. Innovatie wordt hierbij gezien als onderdeel van probleemoplossend vermogen. The Institute hanteert hierbij een competentiegerichte aanpak, geïnspireerd door STEAM onderwijs (Science, Technology, Engineering, Arts en Mathematics). Deze integrale benadering stimuleert studenten om analytisch, creatief en interdisciplinair te denken. Door kennis en vaardigheden uit verschillende domeinen te combineren, leren studenten complexe vraagstukken vanuit meerdere invalshoeken te benaderen en innovatieve, praktijkgerichte oplossingen te ontwikkelen.

3. **Digitale en opkomende technologie**

Deze leerlijn richt zich op het begrijpen van de rol van digitale en opkomende technologieën in het onderwijs, op het werk en in de samenleving. Je ontwikkelt niet alleen technische basiskennis, maar leert vooral kritisch en verantwoord om te gaan met technologie. Daarnaast besteedt deze leerlijn aandacht aan de bredere maatschappelijke impact van technologie, waaronder ethiek, privacy, data-verantwoordelijkheid en mentale gezondheid.

4. **Competiegericht programma**

Deze leerlijn richt zich op het ontwikkelen van menselijke competenties die essentieel zijn in een technologiegedreven wereld, zoals oordeelsvorming, creativiteit en het vermogen om met onzekerheid om te gaan. Samenwerking en communicatie vormen een belangrijke basis binnen deze leerlijn. Studenten leren interdisciplinair samenwerken, verschillende perspectieven te benutten en gezamenlijk tot innovatieve oplossingen te komen. Deze leerlijn verbindt en versterkt het leren binnen de andere leerlijnen en zorgt ervoor dat kennis, vaardigheden en oordeelsvermogen samenkomen in betekenisvolle praktijkervaringen.

Voor wie

Deze master is bedoeld voor professionals met een onderwijsachtergrond die zich verder willen ontwikkelen. Onze afgestudeerden werken binnen scholen en onderwijsinstellingen als schooldirecteur, onderwijscoördinator of project leider gericht op onderwijsinnovatie. Anderen zijn actief als onderwijsadviseur of coach en ondersteunen professionals en organisaties bij onderwijsvernieuwing en professionalisering. Sommige afgestudeerden kiezen voor ondernemerschap en starten hun eigen onderwijs instituut of een ander maatschappelijk initiatief.

Hoe is de opleiding opgebouwd

Onze programma's worden ontwikkeld in samenwerking met ervaren docenten en experts van universiteiten in de Verenigde Staten, Europa en Latijns-Amerika. The Institute functioneert daarbij als een 'do tank': een netwerk van regionale en internationale experts dat werkt vanuit bewezen onderwijspraktijken en deze direct toepast in het ontwerp en de uitvoering van het programma.

De master wordt in hybride vorm aangeboden, met een combinatie van fysieke bijeenkomsten en online onderwijs. Voor communicatie en studiemateriaal maken studenten gebruik van een toegankelijk open-source learning management system.

De opleiding heeft een studielast van 120 ECTS en duurt twee jaar, waarbij één ECTS gelijk staat aan 28 uur studie. Studenten volgen gemiddeld twee keer per week college, aangevuld met het competentieprogramma. We streven ernaar om 3 vaste avonden per week aan te houden (van 16.00 uur tot 19.00 uur), maar kunnen dit vanwege de beschikbaarheid van docenten niet altijd garanderen.



Toelating en praktische informatie

Je kunt je aanmelden als je beschikt over:

- een bachelordiploma met een onderwijsgerelateerde achtergrond, of
- een MO-B diploma.

Alle kandidaten worden uitgenodigd voor een intakegesprek. Van studenten wordt verwacht dat zij beschikken over basisvaardigheden op het gebied van ICT en de Engelse taal voldoende beheersen.

Collegegeld: USD 2.750 per studiejaar:

- inclusief digitaal studiemateriaal
- exclusief laptop en internetkosten

Betaling is mogelijk in SRD tegen de geldende koers. The Institute ondersteunt studenten bij een leningaanvraag via NOB. Daarnaast zijn betalingsregelingen bespreekbaar.

De opleiding start bij een minimum van 20 studenten.

Phone: +597 8531555 | **Social media:** @TheInstituteIIED | **Email:** iiedtheinstitute@gmail.com